

家庭学習の手引き



1年 2年



べんきょうの前に(今日の手紙はわたしたかな?)

- ・一日にがくねん×10分以上べんきょうしよう(10~20分)
- ・宿題があるときは、宿題をさきにやろう。
- ・テレビなどはけしてからやろう。

家庭学習のしかた



音読

- ・大きな声で口をはっきりとあけて読む。
- ・「、」や「。」に気をつけながら読む。

漢字

- ・書きじゅんや形に気をつけて書く。
- ・おぼえたら、ことばづくりや文づくりもする



プリント・ドリル

- ・はじめは、ゆっくりと正しくけいさんする。
- ・だんだんとはやくけいさんできるようにする。
- ・もんだいをしっかりとよむ(声に出してもよい)
- ・おわったら、見なおしをする。

自主学習にチャレンジ

読書

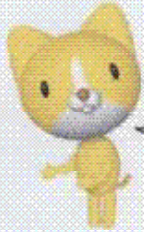
- ・声に出してよんだり、おうちの人とよんだりしよう。

その他

- ・学校でやったこと、たのしかったことをおうちの人に話そう。
- ・けんぼんは一もにか
- ・リボール遊び(ボール投げなど)
- ・なわとびで、あやとび、こうさどびのれんしゅうをする。

家庭学習の手引き

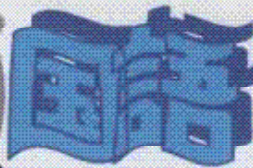
3年 4年



勉強の前に（今日の手紙はわたしたかな？）

- ・ 一日に学年×10分以上勉強しよう。（30～40分）
- ・ 宿題があるときは、宿題をさきにやろう。
- ・ テレビなどはけしてからやろう。

家庭学習のしかた



音読

- ・ 文章を正確に、はっきりと読む。
- ・ 場面の様子や登場人物の気持ちを考えながら読む。

漢字

- ・ 字形（とめ、はね、はらい）や筆順を意識して書く。
- ・ 漢字辞典や国語辞典を手元において、いろいろな読み方や使い方をおぼえる。



プリント・ドリル

- ・ かけ算・わり算などの計算が速く正確にできるまでくり返しれんしゅうする。
- ・ 三角定規・コンパスなどの使い方をおぼえる。
- ・ 文章問題では、計算式や筆算を消さずにのしておき、終わったら、必ず見なおしをする。



自主学習にチャレンジ

読書

- ・ いろいろな本を読もう。
- ・ 感想を書こう

その他

- ・ リコーダー・リフティング
- ・ テレビで生き物や地方のことについて見る。
- ・ なわとびで、あやとび、二重とびの練習をする。 など工夫してみよう！

家庭学習の手引

5年6年



勉強の前に（今日の家庭への連絡は大丈夫かな？）

- ・ 一日に学年×10分以上勉強しよう。（50～60分）
- ・ 宿題があるときは、宿題をさきにやろう。
- ・ テレビなどはけしてからやろう。

家庭学習のしかた



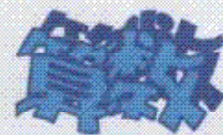
漢字

- ・ 字形（とめ、はね、はらい）や筆順、部首に留意しながら書く。
- ・ 漢字辞典や国語辞典を手元においていろいろな読み方や使い方が使えるようにする。



音読

- ・ 文章を正確に、わかりやすく読む。
- ・ 場面の様子や登場人物の気持ち、作者の意図を考えながら読む。



プリント・ドリル

- ・ 小数や分数の計算、かけ算・わり算などの計算が速く正確にできるまでくり返しれんしゅうする。
- ・ 三角定規・コンパス・分度器などの使い方をおぼえる。
- ・ 文章問題では、計算式や筆算を消さずにのしておき、終わったら、必ず見なおしをする。・問題づくりをする。

自主学習にチャレンジ

読書

- ・ いろいろな本を読もう。
- ・ 感想をもとう

その他

- ・ リコーダー ・リフティング
- ・ テレビで環境や地理・歴史のことについて見る。
- ・ なわとびで、あやとび、二重とびの練習をする。 など工夫してみよう！

